

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 6а класса

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 6а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019/2020 учебный год (вариант 1).

Цель программы:

- передать учащимся определённую систему математических знаний, нужных для того, чтобы применять их в повседневной самостоятельной познавательной деятельности;
- создавать условия для подготовки учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к самостоятельной жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

1. Формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.
2. Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.
3. Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое до конца, осуществлять контроль и самоконтроль

Направления коррекционно-развивающей работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и элементов словесно-логического мышления;
- обогащение словаря;
- индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

Тематическое содержание

Название раздела	Кол-во часов
Нумерация	10
Единицы измерения и их соотношения	11
Арифметические действия	80
Арифметические задачи	24
Геометрический материал	11
Всего	136

Программа рассчитана на 136 часов (по 4 часа в неделю)

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
36	28	40	32	136

Программа предполагает достижение следующих личностных и предметных результатов учебного курса.

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<ul style="list-style-type: none"> - читать/записывать числа в пределах 1000; - раскладывать на разрядные слагаемые в пределах 1000; - складывать/вычитать числа в пределах 1000 (без перехода через разряд); - умножать и делить круглые десятки/сотни на однозначное число; - умножать и делить двузначные числа на однозначное число без перехода через разряд; - строить окружность по радиусу, - различать и показывать перпендикулярные и параллельные прямые; - решать простые задачи с помощью учителя. - строить точки, симметричные относительно оси симметрии. 	<ul style="list-style-type: none"> -раскладывать на разрядные слагаемые числа в пр. 1000 -считать единицами тысяч в пр. 10000,устно складывать и вычитать круглые тысячи, сотни и десятки, круглые сотни и двузначные числа; - образовывать/читать/записывать, сравнивать числа в пределах 1000; - складывать и вычитать числа в пределах 1000 (все случаи); - решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составленные задачи в 2-3 арифметических действия; - умножать и делить круглые десятки и сотни на однозначное число; - умножать и делить двузначные числа на однозначное число без перехода через разряд; - выполнять округление чисел до заданного разряда; - выполнять построение перпендикулярных и параллельных прямых; - строить окружность по радиусу, диаметру. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя учеником, ответственным за свое поведение и результаты учебной деятельности; - позитивное отношение к образовательной деятельности, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно); - знание правил общения, умение высказать свою мысль, поддержать диалог со взрослыми и сверстниками; - уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации; - понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия; - адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь; - элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности; - умение ориентироваться в

		<p>ближайшем социальном и предметном окружении, используя математические знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять математические знания для выполнения различных видов доступной трудовой деятельности (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - начальные представления об основах гражданской идентичности; - понимание необходимости бережного отношения к природе, материальным и духовным ценностям; - овладение начальными навыками безопасного и здорового образа жизни.
--	--	---

Учебно-методический комплекс

Методические пособия для учителя:

1. Сборник «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой СПб, «Просвещение», 2011.
2. М.Н.Перова «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида» М.:Владос, 2001
3. О.А.Бибина. Изучение геометрического материала для 5-6 классов специальной (коррекционной) школы 8 вида. Пособие для учителя-дефектолога. М.:Владос, 2005г.
4. Т. В. Жильцова, Л. А. Обухова «Поурочные разработки по наглядной геометрии: 1-4 класс». – М.: ВАКО, 2004г.
5. О.В.Узорова, Е.А.Нефедова 2500 задач по математике. 1-4 классы. М.:АСТ-Астрель, 2003г. (данное пособие предназначено для начальных классов массовой школы. Задания для учащихся специальной (коррекционной) школы адаптированы).
6. С. Е. Степурина «Математика. 5-6 классы. «Тематический и итоговый контроль, внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель, 2007г.
- 7.Эк В.В. Обучение математике учащихся младших классов вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1990.

Для учащихся:

- 1.Учебник М.Н. Перова. Г.М.Капустина «Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы» М.: Просвещение, 2017

Дополнительная литература для учителя:

1. Г.В. Степанова Занятия по математике для детей 7 лет с трудностями в обучении. - М: ТЦ Сфера, 2010
2. М.Н. Перова Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1976.
3. М.Е. Демидова Работа с геометрическим материалом в школе VIII вида // Дефектология. 2002 - № 1.-с. 51.
4. Т.К. Жигалкина «Система игр на уроках математики в 1-2 классах четырехлетней начальной школы»: пособие для учителя. -М.: Новая школа, 1995
5. С.И. Волкова «Математика. Контрольные работы. 1-4 классы. Школа России» - М. Просвещение
6. С.И. Волкова «Математика. Проверочные работы. 3 класс. Школа России» - М. Просвещение
7. С.И. Волкова «Математика. Проверочные работы. 2 класс. Школа России» - М. Просвещение

Иллюстративные пособия:

Таблицы, плакаты, схемы.